

Programma	GIOCA CON IL CANE ... CONOSCI COME FARE Progetto per promuovere la salute nel rapporto uomo-animale-ambiente
Referente aziendale	
Inquadramento generale	<p>Il progetto "Gioca con il cane ... conosci come fare" prende forma dal progetto regionale "Controllo e riduzione della echinococcosi/idadidosi nelle popolazioni animali e prevenzione della patologia umana correlata", tiene conto delle indicazioni espresse: - dalle L. 281/1991, L.R. 16/2001, L.R. 10/2001; - dal Piano Regionale di Prevenzione 2014-2018, D.G.R. n° 860/2015. Si evidenzia che, nell'ambito del progetto, la relazione uomo-animale viene considerata sotto tre aspetti interdipendenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - medico-sanitario: prevenzione del rischio zoonosi ed educazione sanitaria (tema igienico-sanitario); - emotivo-relazionale: l'evidenza scientifica sostiene la positività del rapporto tra bambino ed animale in termini di sviluppo della personalità; - etico-comportamentale: necessità di sviluppare il senso di responsabilità derivato dal possesso dell'animale (adempimento quotidiano dell'accudimento e delle cure igienico sanitario).
Ambito territoriale* di attuazione <i>(Progetto regionale non riportato nelle schede distrettuali)</i>	Distretto di Giffoni Valle Piana, Mercato San Severino, Salerno
Obiettivi educativi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diffondere conoscenze tese a favorire un approccio corretto verso l'animale. ▪ Favorire l'adozione di stili di vita sani e di un corretto rapporto tra l'uomo e l'animale (anche al fine di evitare fenomeni di "umanizzazione" dell'animale). ▪ Illustrare delle regole da adempiere per tutelare l'animale e se stessi. ▪ Far conoscere l'esistenza di malattie parassitarie. ▪ Fornire idonee informazioni onde far comprendere il concetto di "zoonosi". ▪ Fornire elementi pratici di corretta gestione dell'animale domestico (quali accudimento, alimentazione, adempimenti di legge, prevenzione dell'aggressione). ▪ Promuovere l'assunzione di un comportamento responsabile e rispettoso nei confronti dell'animale domestico (onde prevenire abbandono e randagismo).
Rivolto a	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunni delle scuole primarie, afferenti alla V classe (target diretto/finale). ▪ Insegnanti e personale non docente delle scuole primarie, operatori di altre Istituzioni/Agenzie (destinatari/moltiplicatori correlati al target diretto/finale).
Tematiche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la Salute: - il concetto di Salute ed i suoi determinanti; - la Promozione della Salute; - la funzione del cittadino e degli operatori/istituzioni nella promozione, difesa e mantenimento della salute; ▪ il Benessere Animale: la conoscenza dell'animale; i bisogni dell'animale; rapporto uomo-animale; ▪ l'Echinococcosi: introduzione alle malattie parassitarie; zoonosi; rischio per l'uomo; prevenzione attraverso la divulgazione.
Attività Metodo Strumenti	<p>Il progetto prevede le seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ un percorso educativo-formativo, di un incontro, rivolto agli insegnanti ed al personale non docente, al fine di presentare il progetto e sviluppare la tematiche della echinococcosi, sottolineando maggiormente l'importanza della patologia umana correlata; ▪ un percorso educativo - formativo per gruppo classe, aventi le seguenti caratteristiche: <ul style="list-style-type: none"> ○ gli insegnanti, in qualità di moltiplicatori, realizzano, all'interno della normale attività didattica, gli interventi inerenti al tema del progetto; ○ il gruppo di lavoro dell'A.S.L.: - assicura, durante la fase in cui i docenti realizzano gli interventi, il supporto metodologico agli insegnanti; - garantisce l'attuazione di due incontri per gli studenti nei gruppi classe. Durante gli incontri verranno trattate i temi del benessere animale e della prevenzione delle zoonosi, al fine di rafforzare il messaggio educativo precedentemente trattato dagli insegnanti. ▪ azioni di orientamento e supporto verso il dirigente scolastico e i docenti onde configurare/rafforzare il modello di "Scuola Promotrice di Salute", in accordo con i principi di HIAP. Sono previsti interventi di sostegno affinché ciascuna Scuola coinvolta: - predisponga il proprio "Profilo di Salute"; - definisca il "Piano di miglioramento" e attivi azioni per promuovere la salute nello specifico contesto scolastico. <p>Metodi e Strumenti</p> <p>Il progetto assume i seguenti elementi metodologici di riferimento:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - riconoscere la funzione centrale degli insegnanti, in quanto hanno un legame diretto e continuo con gli studenti; - adottare, oltre al momento frontale, anche idonee tecniche educative ed attività ludiche interattive per favorire la partecipazione dei destinatari degli interventi; - far vivere l'intervento educativo come parte integrante dell'attività didattica e non come momento isolato; - garantire una stretta integrazione tra gli insegnanti e gli operatori dell'A.S.L. <p>E' previsto l'impiego di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sussidio didattico multimediale, schede interattive e materiale per le attività degli operatori; - sussidi didattici per le attività dei docenti; - schede e materiale informativo; - brochure, cartelloni, roll-up, locandine, gadget vari.
<p>Modalità di avvio e gestione del progetto</p>	<p>La fase di avvio prevede un incontro, con i vari partner coinvolti, per presentare il progetto e la modalità per attivare la programmazione integrata di contesto. Per assicurare la fase di co-progettazione si prevede di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ costituire, presso ogni Scuola coinvolta, un gruppo di lavoro inter-istituzionale (composto da una rappresentanza del gruppo di lavoro dell'A.S.L., degli insegnanti e, eventualmente, da operatori di altre istituzioni/agenzie aderenti al progetto) al fine di: <ul style="list-style-type: none"> ○ conoscere ed integrare le altre iniziative della Scuola con le attività progettuali; ○ definire un piano comune inerente agli interventi da attuare, che tenga conto dei bisogni e delle caratteristiche di ciascuna Scuola, nonché del rapporto tra questa e l'ambiente sociale; ○ definire le modalità per favorire la partecipazione ai percorsi formativi dei docenti/personale non docente; ○ individuare le classi da coinvolgere nel percorso educativo-formativo, nonché delineare i compiti e le fasi/modalità delle azioni dei docenti e degli operatori; ○ condividere il modello "Scuola Promotrice di Salute" e le azioni conseguenziali; ○ realizzare, in stretta integrazione, gli interventi e assicurare la valutazione dei risultati.
<p>Verifica e diffusione dei risultati</p>	<p>La valutazione è basata, oltre che sulla verifica di processo, anche sull'analisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dei questionari di ingresso/uscita per valutare il miglioramento delle conoscenze/competenze inerente la tematica del progetto, da parte dei fruitori degli interventi; ▪ delle schede di gradimento per valutare la soddisfazione delle attività da parte dei fruitori degli interventi; ▪ dei questionari per verificare il grado di mantenimento nel tempo dei comportamenti corretti correlati al tema della salute orale. <p>Per la diffusione dei risultati si prevede di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tenere rapporti con i mass media per garantire una diffusione delle azioni realizzate e dei risultati raggiunti; ▪ inserire, nei siti-web dell'A.S.L. e delle Scuole coinvolte, il materiale e la documentazione sulle attività realizzate; ▪ elaborare report sulle attività svolte e sui risultati raggiunti, nonché diffonderlo presso gli organi istituzionali (Scuole) che partecipano alla realizzazione del progetto.