

AREA TEMATICA AMBIENTE E SALUTE	
Programma	CAMBIARE ARIA
Referente aziendale	
Inquadramento generale	<p>In Italia i ragazzi trascorrono da 4 a 8 ore al giorno per almeno 10 anni in ambiente scolastico. Gli studi effettuati fino ad ora dimostrano che gli edifici scolastici italiani frequentemente presentano gravi problemi igienico-sanitari per la cattiva qualità delle costruzioni, per carenza di manutenzione e per problemi correlati al cattivo condizionamento dell'aria (Circolare n. 85/2001 MIUR monitoraggio sulla sicurezza nelle scuole - dati a. 2001); studi europei sono indirizzati a definire dei criteri di base per la definizione della qualità dell'aria nelle scuole e ad intraprendere campagne d'informazione rivolte ai bambini, alle famiglie e al personale scolastico, alle istituzioni e all'opinione pubblica. I problemi respiratori ed allergici, ovvero le malattie più diffuse tra i bambini, sono tra gli effetti clinici più comuni associati all'esposizione ai fattori inquinanti (particolati, muffe e allergeni) presenti nell'aria in ambienti scolastici; pertanto è necessario diffondere informazioni riguardo alla necessità di ventilare adeguatamente gli ambienti, alla loro adeguata manutenzione e pulizia.</p> <p>Per tali considerazioni l'Asl Salerno ha predisposto il progetto "Cambiare aria" coerente con le "Linee di indirizzo per la prevenzione nelle scuole dei fattori di rischio indoor per allergie e asma" del 2010, predisposte dal C.C.M. del Ministero della Salute, ed in linea con il Piano Regionale di Prevenzione 2014-2019 - Programma F Azione F.2</p>
Ambito territoriale* di attuazione <i>(Progetto regionale non riportato nelle schede distrettuali)</i>	Salerno, Giffoni, M. San Severino, Nocera, Cava dei Tirreni, Scafati, Sarno, Agropoli, Capaccio, Eboli, Battipaglia, Sala Consilina, Sapri.
Obiettivi educativi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire l'adozione di comportamenti in grado di ridurre il rischio di esposizione dei bambini all'inquinamento dell'aria in ambiente scolastico coinvolgendo e sensibilizzando il personale scolastico. ▪ Promuovere iniziative per aumentare la consapevolezza sui fattori di rischio ambientale nelle scuole di tutti gli attori coinvolti nella gestione della qualità dell'aria indoor nelle scuole, tra cui i Dirigenti scolastici.
Rivolto a	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studenti delle scuole primarie e secondarie di I grado (target diretto/finale). ▪ Personale docente e non docente e dirigenti scolastici delle scuole primarie e secondarie di I grado (destinatari/moltiplicatori correlati al target diretto/finale).
Tematiche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambiente confinato (indoor) scolastico e rischi per la salute dei bambini. ▪ Inquinanti e allergeni: agenti biologici, fisici e sostanze chimiche. ▪ Cosa sapere: vulnerabilità dei bambini e inquinamento. ▪ Cosa fare: liste di azioni facili per contribuire a ridurre il rischio per la salute. ▪ Cosa fare a scuola e durante l'attività sportiva. ▪ Prevenzione e gestione dell'ambiente indoor scolastico: principali misure legislative in Italia.
Attività Metodo Strumenti	<p>Il progetto prevede le seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ un percorso educativo/formativo tramite rivolto al personale docente e non docente finalizzato a migliorare le conoscenze e le competenze sulla tematica del progetto, ad attivare azioni di Promozione della Salute nella comunità scolastiche; ▪ interventi da parte del personale docente e non docente correlate al tema del progetto, quali: azioni per migliorare la qualità dell'aria, azioni per ridurre i fattori ambientali che causano asma e allergie, azioni per migliorare la socializzazione e l'insediamento dei bambini asmatici e allergici; ▪ azioni di orientamento e supporto verso il dirigente scolastico e i docenti onde configurare/rafforzare il modello di "Scuola Promotrice di Salute", in accordo con i principi di HIAP. Sono previsti interventi di sostegno affinché ciascuna Scuola coinvolta: - predisponga il proprio "Profilo di Salute"; - definisca il "Piano di miglioramento" e attivi azioni per promuovere la salute nello specifico contesto scolastico. <p>Metodi e Strumenti</p> <p>Il progetto assume i seguenti elementi metodologici di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere la funzione centrale degli insegnanti, in quanto hanno un legame diretto e continuo con gli studenti; - prevedere un'analisi del bisogno formativo e valorizzare l'esperienza del personale docente e non docente; - adottare idonee tecniche per favorire la partecipazione del personale docente e non docente; - prevedere che l'intervento dell'operatore dell'A.S.L. sia filtrato attraverso la figura dell'insegnante (l'operatore dell'A.S.L. nella fase operativa assicura un supporto tecnico ai docenti);

	<ul style="list-style-type: none"> - garantire una stretta integrazione tra gli insegnanti e gli operatori dell'A.S.L. <p>E' previsto l'utilizzo di sussidi didattici necessari agli operatori per il percorso educativo/formativo.</p>
Modalità di avvio e gestione del progetto	<p>La fase di avvio prevede un incontro, con i vari partner coinvolti, per presentare il progetto e la modalità per attivare la programmazione integrata di contesto. Per assicurare la fase di co-progettazione si prevede di costituire, presso ogni Scuola coinvolta, un gruppo di lavoro inter-istituzionale (composto da una rappresentanza del gruppo di lavoro dell'A.S.L. e degli insegnanti) al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere ed integrare le altre iniziative della Scuola con le attività progettuali; - definire un piano comune inerente agli interventi da attuare, che tenga conto dei bisogni e delle caratteristiche di ciascuna Scuola, nonché del rapporto tra questa e l'ambiente sociale; - definire le modalità per favorire la partecipazione ai percorsi formativi dei docenti/personale non docente; - condividere il modello "Scuola Promotrice di Salute" e le azioni consequenziali; - realizzare, in stretta integrazione, gli interventi e assicurare la valutazione dei risultati. <p>Nodi di collegamento tra progetti e co-progettazione:</p> <p>Si prevede per ciascuna Scuola - che aderisce al presente progetto e agli altri progetti richiesti dallo stesso Istituto scolastico - di attivare azioni unitarie, da parte dei rispettivi referenti progettuali, da proporre congiuntamente, nella fase di co-progettazione, al dirigente scolastico ed agli insegnanti, al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ configurare un disegno globale per la promozione della salute nella Scuola; ▪ contribuire unitariamente a configurare/rafforzare il modello di "Scuola Promotrice di Salute".
Verifica e diffusione dei risultati	<p>La valutazione è basata, oltre che sulla verifica di processo, anche sull'analisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dei questionari di ingresso/uscita per valutare il miglioramento delle conoscenze/competenze inerente la tematica del progetto, da parte degli insegnanti e del personale non docente; - delle schede di gradimento per valutare la soddisfazione delle attività da parte degli insegnanti e del personale non docente. <p>Per la diffusione dei risultati si prevede di elaborare report per ogni comunità scolastica sull'analisi dei dati e sui risultati raggiunti, nonché un report complessivo sull'attività svolta nel contesto territoriale.</p>